

## RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (2º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 25, 26, 29 e 30 de junho

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<b>CALENÁRIO DA RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (2º bimestre)</b>		
<b>*25/06 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia</li> <li>- 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia</li> <li>- 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português - Sociologia</li> </ul>		
<b>*26/06 (6ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Inglês– Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia – Artes – IFLCH Arte.</li> <li>- 2ª série do E.M. → Inglês – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia - Artes – IFLCH Arte.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Inglês – Produção de Texto – Geografia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química - Artes.</li> </ul>		
<b>*29/06 (2ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h (Atenção: caso o Brasil jogue às 14h no dia 29/06, as provas de recuperação serão de manhã, às 7h)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física</li> <li>- 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física</li> </ul>		
<b>*30/06 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - Ed. Física</li> <li>- 2ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Ed. Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada - Ed. Física</li> </ul>		

<p><b>Gramática (Análise Linguística) - (FGB)</b></p>	<p><b>Elisa Campos</b></p>	<p>Classes gramaticais: substantivo, adjetivo, artigo e numeral – aula 6 caderno 1. Estude o resumo inicial da aula. Refaça a prova bimestral. Variação linguística: saber identificar marcas de oralidade, de coloquialidade, saber identificar causas de variação. Interpretação de texto.</p>
<p><b>Arte</b></p>	<p><b>Fabiana</b></p>	<p>Abstracionismo, Pop art e Op art Estudar pelas anotações no caderno e pelo conteúdo disponível no Plurall Maestro</p>
<p><b>Literatura e Arte (FGB)</b></p>	<p><b>Adilson Fernando Franzin</b></p>	<p>✓ Anglo 2 - Módulo 4: A poética do Romantismo (p. 67-75). Material de consulta: Caderno de Estudos 2 – Literatura e Arte - Capítulo 4. ✓ <i>Balada de amor ao vento</i> – Paulina Chiziane - Análise da obra. Material de consulta: PDF do livro e <i>slides</i> utilizados nas aulas estão disponíveis no Plurall Maestro.</p>
<p><b>Matemática A - (FGB)</b></p>	<p><b>Edlaine Goss</b></p>	<p><u>Anglo 1</u> Módulo 6 – Introdução às funções – páginas 139 a 142 (exercícios 1 a 4). Módulo 7 – Função constante e função afim – páginas 144 a 147 (exercícios 1 a 4). <u>Anglo 2</u> Módulo 8 – Função quadrática – páginas 123 a 127 (exercícios 1 a 8), “Extras” página 127 - exercício 2. Resolver a lista de exercícios complementares envolvendo função. Refazer a prova bimestral.</p>
<p><b>Matemática B - (FGB)</b></p>	<p><b>Priscila Cordero Leal</b></p>	<p>Anglo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 7 - Ângulos em polígonos e circunferências;</li> <li>• Módulo 8 – Geometria métrica plana I;</li> <li>• Módulo 9 – Geometria métrica plana II.</li> </ul> <p>Para estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refaça os exercícios realizados em sala;</li> <li>• Faça os exercícios das tarefas mínimas dos módulos em questão;</li> <li>• Resolva os exercícios da lista de exercícios que será disponibilizada pela professora na plataforma Plurall Maestro e entregue em forma impressa;</li> <li>• Refaça as questões da prova aberta;</li> <li>• Refaça as questões do simulado Anglo referentes aos módulos 7, 8 e 9.</li> </ul>

<p><b>BIOLOGIA A FGB</b></p>	<p><b>Júnior Furini</b></p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 2º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 5 – Plantas sem sementes (Anglo 01 - Pág. 78 a 90) Orientações: Domínio das informações sobre os grupos vegetais e seu processo evolutivo. Introdução à botânica. Conhecimento do ciclo reprodutivo vegetal. Morfologia e reprodução das briófitas e pteridófitas.</p> <p>Módulo 6 – Plantas com sementes (Anglo 01) Orientações: Conhecimento do ciclo reprodutivo vegetal das Gimnospermas e Angiospermas. Morfologia e reprodução das Gimnospermas e Angiospermas.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<p><b>BIOLOGIA B FGB</b></p>	<p><b>Júnior Furini</b></p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente B - 2º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 4 – Água, carboidratos e lipídios (Anglo 01 - Pág. 205 a 220) Orientações: Compostos inorgânicos – Água e sais minerais. Compostos orgânicos – Carboidratos e lipídios. Conhecimento das funções, importância e tipos.</p> <p>Módulo 5 – Proteínas (Anglo 01 - Pág. 224 a 235) Orientações: Funções das proteínas. Conhecimento da estrutura de um aminoácido e domínio da ligação peptídica. Conformações proteicas.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>

<p><b>FÍSICA A</b> <b>FGB</b></p>	<p><b>Rafael Nascimento</b></p>	<p>Módulo 4 - Vetor velocidade e aceleração. Livro 1 – p. 435 a 442. =&gt; Características dos vetores velocidade e aceleração nos diferentes movimentos retilíneos e curvilíneos. Módulo 5 - Interações entre corpos. Livro 1 – p. 443 a 449. =&gt; Estude o conceito de força, os diferentes tipos de força, soma vetorial (Vetor resultante), decomposição de vetores e Princípio da ação e reação. Módulo 6 – Relacionando as forças aplicadas em um corpo com o movimento que ele executa. Livro 1 – p. 450 a 455 =&gt; Estude as 1º e 2º Leis de Newton e o cálculo da força peso.</p> <p><u>Dica:</u> Primeiramente, estude a parte teórica que faz parte da apostila do aluno e foque nos resumos de aula para construir um repertório teórico sólido. Na sequência, partir para a resolução de exercícios, observando os exercícios resolvidos em aula pelo professor e avançando pelas tarefas mínimas e complementares de cada módulo e as listas de exercícios formuladas pelo professor e a prova aberta.</p>
<p><b>FÍSICA B</b> <b>FGB</b></p>	<p><b>Márcio Marques</b></p>	<p>Módulo 3 – Por que usar espelhos para observar o universo? Livro 1 – p. 468 a 473. Estudo dos Espelhos Esféricos: formação (calotas esféricas), tipos (côncavo e convexo), elementos principais, comportamento óptico, raios notáveis, formação das imagens, características das imagens formadas. Módulo 4 – A luz mudando de meio de propagação. Livro 1 – p. 474 a 480. Estudo da refração da luz: mudança de meio material, índice de refração, refringência, trajetória do raio de luz (desvio sofrido por refração), leis da refração. Módulo 5 – Conduzindo informações pelo planeta. Livro 1 – p. 481 a 484. Estudo da reflexão total da luz: condições de ocorrência da reflexão total, cálculo do ângulo-limite de refração, aplicações da reflexão total (a fibra óptica). <u>Dica:</u> Refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall.</p>
<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>FGB</b></p>	<p><b>César Faria</b></p>	<p>Capítulo 5 - Evolução e estrutura geológica da Terra Capítulo 6 - Construção e modelagem do relevo terrestre + slides</p> <p>Teoria da Deriva Continental; teoria da Tectônicas de Placas; limites de placas; Agentes internos e externos do relevo; Rochas – formação e tipos de rocha; formas de relevo (planaltos, planícies e depressões). Brasil – estrutura geológica e relevo (Jurandyr Ross)</p>

<p><b>HISTÓRIA FGB</b></p>	<p><b>Leonardo Faggioni</b></p>	<p>História Geral: Caderno 1 (Módulos 2, 3 e 4) Conteúdo: Idade Média (Alta e Baixa) História do Brasil: Caderno 2 (Módulo 7) Conteúdo: Ciclo do Açúcar</p>
<p><b>QUÍMICA A FGB</b></p>	<p><b>Juliana Romero</b></p>	<p>Módulo 4 – Estudo do estado gasoso Módulo 5 – Estudo de ácidos, bases e sais</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala, provas e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p><b>QUÍMICA B FGB</b></p>	<p><b>Vítor Ribeiro</b></p>	<p>Anglo 1: Módulo 5: Ligação Iônica  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Regra do octeto</li> <li>➤ Fórmulas iônicas</li> <li>➤ Propriedades dos compostos iônicos</li> </ul>           Anglo 2: Módulo 6: Ligação covalente  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fórmulas eletrônica, estrutural e molecular</li> </ul>           Módulo 7:  <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Geometria molecular</li> <li>➤ Polaridade de ligações</li> <li>➤ Polaridade de moléculas</li> </ul> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala, provas e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p> </p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Kadu Gomes</b></p>	<p><input type="checkbox"/> Recuperação – 2º Bimestre de Educação Física</p> <p>O conteúdo da avaliação de recuperação do 2º bimestre contempla os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>• Kings League (Fut7)</li> </ul> <p>O material de estudo está disponível nos links anexados nesta planilha.</p> <p>- <a href="https://www.fifa.com/pt/tournaments/mens/futsalworldcup/uzbekistan-2024/articles/regras-futsal-copa-do-mundo-fifa">https://www.fifa.com/pt/tournaments/mens/futsalworldcup/uzbekistan-2024/articles/regras-futsal-copa-do-mundo-fifa</a></p> <p style="text-align: right;">Futsal Voleibol</p>

		<p>- <a href="https://kingsleague.pro/pt/como-se-joga">https://kingsleague.pro/pt/como-se-joga</a>  - <a href="https://www2.fpv.com.br/wp-content/uploads/2025/02/Regras-Oficiais-Voleibol-2025_2028.pdf">https://www2.fpv.com.br/wp-content/uploads/2025/02/Regras-Oficiais-Voleibol-2025_2028.pdf</a>  - <a href="https://youtu.be/qV-IIOmGuR0?si=c79wGsoliiYhdYo3">https://youtu.be/qV-IIOmGuR0?si=c79wGsoliiYhdYo3</a>  - <a href="https://youtu.be/oGMuFv7ww-Y?si=HzBBMCRZAWFmfHDT">https://youtu.be/oGMuFv7ww-Y?si=HzBBMCRZAWFmfHDT</a>  - <a href="https://youtu.be/iRaDDz6ZAdE?si=VCBr7yxn_CUiNeQu">https://youtu.be/iRaDDz6ZAdE?si=VCBr7yxn_CUiNeQu</a></p> <p>Bons estudos!</p>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Viviane Siqueira</b>	<p><input type="checkbox"/> Recuperação – 2º Bimestre de Educação Física</p> <p>O conteúdo da avaliação de recuperação do 2º bimestre contempla os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futsal</li> <li>• Voleibol</li> <li>• Kings League (Fut7)</li> </ul> <p>O material de estudo está disponível nos links anexados nesta planilha.</p> <p>- <a href="https://www.fifa.com/pt/tournaments/mens/futsalworldcup/uzbekistan-2024/articles/regras-futsal-copa-do-mundo-fifa">https://www.fifa.com/pt/tournaments/mens/futsalworldcup/uzbekistan-2024/articles/regras-futsal-copa-do-mundo-fifa</a>  - <a href="https://kingsleague.pro/pt/como-se-joga">https://kingsleague.pro/pt/como-se-joga</a>  - <a href="https://www2.fpv.com.br/wp-content/uploads/2025/02/Regras-Oficiais-Voleibol-2025_2028.pdf">https://www2.fpv.com.br/wp-content/uploads/2025/02/Regras-Oficiais-Voleibol-2025_2028.pdf</a>  - <a href="https://youtu.be/qV-IIOmGuR0?si=c79wGsoliiYhdYo3">https://youtu.be/qV-IIOmGuR0?si=c79wGsoliiYhdYo3</a>  - <a href="https://youtu.be/oGMuFv7ww-Y?si=HzBBMCRZAWFmfHDT">https://youtu.be/oGMuFv7ww-Y?si=HzBBMCRZAWFmfHDT</a>  - <a href="https://youtu.be/iRaDDz6ZAdE?si=VCBr7yxn_CUiNeQu">https://youtu.be/iRaDDz6ZAdE?si=VCBr7yxn_CUiNeQu</a></p> <p>Bons estudos!</p>
<b>FILOSOFIA (Parte Diversificada)</b>	<b>Marcos Ribeiro</b>	<p>Recuperação Bimestral de Filosofia 3ªEM</p> <p>Capítulo 3 – O idealismo de Platão</p> <p>Capítulo 4 – O sistema de Aristóteles</p> <p>Capítulo 5 – Sabedoria e governo de si (Filosofia Helenística: Epicurismo, Estoicismo, Ceticismo e Cinismo)</p> <p>Estudar pela apostila, fazer os exercícios de cada tema e focar nos assuntos principais elencados no caderno com os roteiros de estudo passados em aula.</p>

<p><b>SOCIOLOGIA</b> <b>(Parte Diversificada)</b></p>	<p><b>Giovanni Lombardi</b></p>	<p>Módulo 3 – Marx, Weber e o problema da estratificação social. Módulo 4 – Da sociedade industrial à globalização. Páginas 32 a 57. Caderno 1.</p>
<p><b>INGLÊS</b> <b>FGB</b></p>	<p><b>Iago</b></p>	<p>Leitura e interpretação de textos multimodais (charges, tirinhas, anúncios, campanhas publicitárias e textos informativos).</p> <p>Estratégias de leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação da ideia principal;</li> <li>• Inferência de significado pelo contexto;</li> <li>• Leitura de elementos verbais e não verbais;</li> <li>• Localização de informações específicas (Scanning);</li> <li>• Compreensão global do texto (Skimming).</li> </ul> <p><u>TEMAS A ESTUDAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Human Behaviour and Environment;</li> <li>✓ Technology and it's Limitations;</li> <li>✓ Health;</li> <li>✓ Infodemic.</li> </ul> <p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler atentamente os conteúdos indicados.</li> <li>• Refazer os exercícios realizados em sala de aula.</li> <li>• Revisar anotações do caderno.</li> </ul> <p>Refazer a prova bimestral.</p>
<p><b>Produção de texto</b> <b>FGB</b></p>	<p><b>Leonardo Borges</b></p>	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>).</p> <p>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto não se sustenta em poucas linhas);</li> <li>• Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.).</li> </ul>
<b>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA</b> (Itinerário Formativo – núcleo comum)	<b>Edlaine Goss</b>	<u>Anglo 2</u> Módulo 6 – Composição e inversão de funções – páginas 18 a 26 (exercícios 1 a 8) Resolver a lista de exercícios complementares envolvendo função composta e função inversa.  Refazer a prova bimestral.
<b>ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS</b> IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)	<b>Elisa Kazan</b>	Conjunções (coordenativas e subordinativas). Estudar o material impresso entregue em aula. Saber significado e substituir por sinônimas. Interpretação de provérbios populares. Estudar lista desenvolvida em aula.
<b>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</b> IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)	<b>Maximiliano Engler</b>	Módulo 7 - Hotspot da Biodiversidade  Módulo 8 - O avanço do desmatamento no Brasil
<b>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</b> IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)	<b>Giovanni Lombardi</b>	Módulo 8 – A América Indígena e espanhola. Módulo 9 – Novas dinâmicas coloniais. Apostila 2.
<b>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</b> IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde,	<b>Júnior Furini</b>	Orientações - Recuperação de Biologia – IFCN - 2º Bimestre - Júnior As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem: Módulo 8 – Evolução das plantas e Classificação das angiospermas (Anglo 01 - Pág. 79 a 83) Orientações: Características diferenciais das classes de angiospermas e tipificação de frutos e

<p><b>Humanidades e Ciências da Natureza)</b></p>		<p>pseudofrutos.</p> <p>Módulo 9 – Protozooses: leishmaniose, toxoplasmose e tricomoniase (Anglo 01 – Pág. 86 a 90) Orientações: Conhecimento dos agentes etiológicos, transmissão, sintomas e prevenção das doenças causadas por protozoários.</p> <p>Módulo 12 – Epidemiologia. (Anglo 02 - Pág. 13 a 18) Orientações: Análise dos conceitos epidemiológicos estudados quando aplicados às situações de saúde pública.</p> <p>Módulo 15 – Tópicos avançados em organelas citoplasmáticas. (Anglo 02 - Pág. 35 a 38) Orientações: Reconhecimentos das organelas citoplasmáticas e suas características estruturais e funções.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todos os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</b> <b>IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</b></p>	<p><b>Márcio Marques</b></p>	<p>Módulo 7 – Subindo a escada rolante que desce – um estudo sobre a composição de movimentos. Livro 1 – p. 66 a 72. Estudo da velocidade vetorial na composição de movimentos: aviões sujeitos à força do vento, barcos sujeitos à correnteza, escadas rolantes e esteiras.</p> <p>Módulo 8 – Coroas e Catracas - aplicações práticas de acoplamentos e engrenagens. Livro 1 – p. 73 a 78. Movimento Circular Uniforme (MCU), velocidade linear, velocidade angular, polias ligadas por um fio, engrenagens e polias ligadas por um eixo.</p> <p>Módulo 11 – Corpos aplicando forças. Livro 2 – p. 27 a 34. Exercícios de aplicação das leis de Newton envolvendo as principais forças da dinâmica (peso, normal, tração, atrito e elástica). <u>Dica:</u> Estudar pelo material desenvolvido em sala de aula, refazer os exercícios feitos em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares.</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</b> <b>IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</b></p>	<p><b>Juliana Romero</b></p>	<p>Módulo 9 - Reações de neutralização parcial Módulo 10 - Reações envolvendo óxidos Módulo 11 - Força de eletrólitos</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala, provas e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p><b>Eletiva Matemática Aplicada</b></p>	<p><b>Edlaine</b></p>	<p>Números complexos. Resolver as duas listas de exercícios envolvendo números complexos.</p>

<b>Eletiva Física Aplicada</b>	<b>Márcio</b>	<p>Conceitos de Eletrodinâmica. Corrente elétrica, resistência elétrica, voltagem (ddp), Leis de Ohm, potência elétrica, cálculo do consumo de energia elétrica, circuitos simples envolvendo geradores, receptores, resistores (em série e em paralelo) e instrumentos de medida (amperímetro e voltímetro).</p> <p>Conceitos de Eletromagnetismo. Magnetismo em ímãs, campo magnético e linhas de indução, campo magnético em fios, espiras e bobinas, força magnética em cargas, regra do tapa e regra da mão esquerda, indução eletromagnética, força eletromotriz induzida, corrente induzida e Lei de Lenz.</p> <p><u>Dica:</u> Estudar pelo material desenvolvido em sala de aula, refazer os exercícios feitos em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares.</p>
<b>Eletiva História Aplicada</b>	<b>Leonardo F.</b>	Constituições Brasileiras
<b>Eletiva de Repertório</b>	<b>Giovanni</b>	Repertórios de Educação.